

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«ОМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

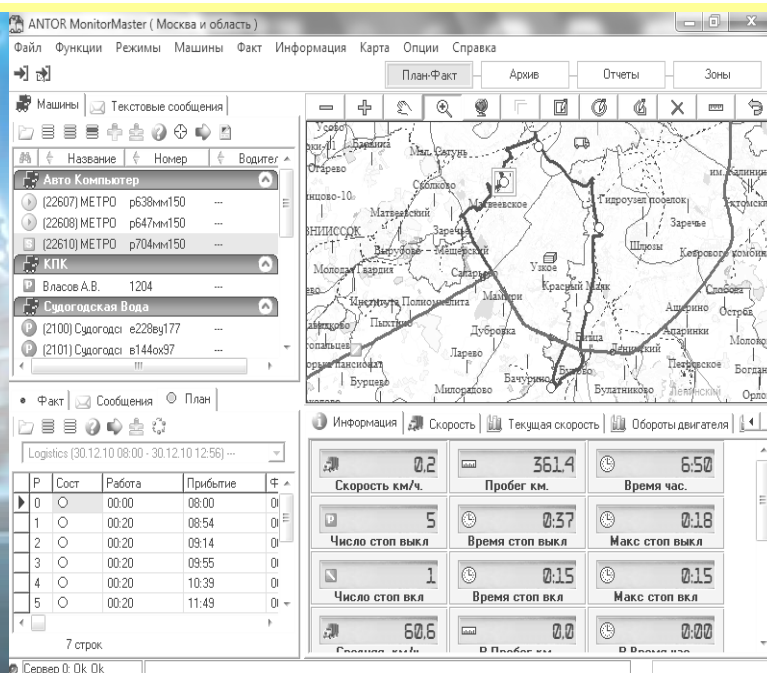


ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(на базе основного общего образования)



ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Программы дисциплин общеобразовательного цикла</i>	4
Программа ОУП.01. Русский язык	7
Программа ОУП.02. Литература	9
Программа ОУП.03. Иностранный язык	13
Программа ОУП.04. Математика	16
Программа ОУП.05. История	19
Программа ОУП.06. Физическая культура	21
Программа ОУП.07. Основы безопасности жизнедеятельности	23
Программа ОУП.08. Астрономия	25
Программа УПВ.01. Родная литература	27
Программа УПВ.02. Информатика	
Программа УПВ.03. География	29
Программа УПВ.04. Экономика	31
<i>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла</i>	42
Программа ОГСЭ.01. Основы философии	42
Программа ОГСЭ.02 История	43
Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	44
Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	46
Программа ОГСЭ.05 Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера	48
<i>Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла</i>	49
Программа ЕН.01 Математика	49
Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	50
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин профессиональных модулей</i>	51
Программа ОП.01 Экономика организации	51
Программа ОП.02 Статистика	52
Программа ОП.03 Менеджмент	53
Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления	54
Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	55
Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	56
Программа ОП.07 Бухгалтерский учет	57
Программа ОП.08 Налоги и налогообложение	58
Программа ОП. 09 Аудит	59
Программа ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	60
Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	61
Программа ОП.12 Бизнес- планирование	63
Программа ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	65
Программа ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	68
Программа ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	71
Программа ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	74

. Программа ОУП.01 Русский язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана для укрепленной группы специальностей среднего профессионального образования (далее СПО)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Русский язык» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности,

осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского – языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных:*

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• *предметных:*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на

материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы:

Введение.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Основные требования к речи.

Тема 1.2 Функциональные стили речи.

Тема 1.3. Текст как произведение речи.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка.

Тема 2.2 Фразеологизмы

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы.

Тема 3.2 Орфографические нормы.

Раздел 4. Морфемика. Словообразование. Орфография

Тема 4.1 Словообразование.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное.

Тема 5.2 Имя прилагательное.

Тема 5.3 Имя числительное.

Тема 5.4 Местоимение.

Тема 5.5 Глагол.

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 5.8 Наречие.

Раздел 6. Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи.

Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.

Тема 7.2 Простое предложение.

Тема 7.3 Осложнённое простое предложение.

Тема 7.4 Сложное предложение.

Программа ОУП.02 Литература

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Литература» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- *метапредметных*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- *предметных*:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Разделы и темы рабочей программы:

Введение.

Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. А.С. Пушкин

Тема 1.2. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.3. Н.В. Гоголь

Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А. Н. Островский.

Тема 2.2. И. А. Гончаров.

Тема 2.3. И. С. Тургенев.

Тема 2.4. Поэзия второй половины 19 века.

Тема 2.5. Н. А. Некрасов.

Тема 2.6. Н. С. Лесков.

Тема 2.7. М. Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 2.8. Ф. М. Достоевский.

Тема 2.9. Л. Н. Толстой.

Тема 2.9.1. Жизненный и творческий путь

Тема 2.9.2. Роман «Война и мир»

Тема 2.10. А. П. Чехов

Раздел 3 Литература XX века.

Тема 3.1. И. А. Бунин.

Тема 3.2. А. И. Куприн.

Тема 3.3. М. Горьки

Тема 3.4. Поэзия начала 20 века. Серебряный век

Тема 3.5. А. А. Блок.

Тема 3.6. Литература 20-х годов (обзор).

Тема 3.7. В. В. Маяковский.

Тема 3.8. С. А. Есенин.

Тема 3.9. Литература 30-х - начала 40-х годов (обзор).

Тема 3.10. М. А. Булгаков.

Тема 3.11. М. А. Шолохов.

Тема 3.12. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 3.13. А. А. Ахматова.

Тема 3.14. Б. Л. Пастернак.

Тема 3.15. А. Т. Твардовский.

Тема 3.16. Литература 50-80-х годов (обзор).

Тема 3.17. Русская литература последних лет (обзор).

Раздел 4 Зарубежная литература (обзор).

Тема 4.1. В. Шекспир , О. Бальзак , И. В. Гете , Э. Хемингуэй , П. Коэльо.

Программа ОУП.03 Иностранный язык

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться
 - на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.
- предметных:*
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Разделы и темы рабочей программы (немецкий язык)

Введение. Особенности немецкого произношения. Правила чтения

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Спряжение глагола sein в Praesens.

Раздел 2. Описание человека

Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.

Тема 2.2. Личные качества человека. Склонение имени прилагательного.

Тема 2.3. Род занятий человека. Склонение имени прилагательного.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 3.1 . Семья. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 3.2. Семейные отношения. Порядок слов в немецком предложении.

Тема 3.3. Домашние обязанности. Порядок слов в немецком предложении.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения

Тема 4.1. Описание квартиры. Управление предлогов

Тема 4.2. Описание дома. Управление глаголов.

Тема 4.3. Описание учебного заведения. Управление глаголов.

Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа

Тема 5.1. Распорядок дня студента. Возвратное местоимение sich.

Тема 5.2. Выходной день студента. Притяжательные местоимения.

Тема 5.3. Образование в Германии. Указательные местоимения.

Тема 5.4. Образование в России. Притяжательные и указательные местоимения.

Раздел 6. Хобби, досуг

Тема 6.1. Интересы и увлечения. Артикль и его употребление

Тема 6.2. Свободное время. Образование имени существительного.

Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление имени существительного.

Раздел 7. Описание местоположения объекта

Тема 7.1. Описание местоположения объекта. Утвердительные и отрицательные предложения в немецком языке

Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта Основные типы вопросов в немецком языке

Тема 7.3. Особенности движения в России. Вопросительные предложения.

Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 8.1. Магазины и товары. Безличные и неопределённо-личные предложения.

Тема 8.2. Совершение покупок. Система временных форм глагола

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Настоящее время глагола Praesens

Тема 9.2. Спорт в Германии. Прошедшее время глагола Imperfekt

Тема 9.3. Олимпийское движение. Прошедшее время глагола Perfekt

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

Тема 10.1. Способы путешествия. Прошедшее время глагола Perfekt

Тема 10.2. Достопримечательности России. Прошедшее время глагола Plusquamperfekt

Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Будущее время глагола Futurum

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 11.1. Россия – моя Родина. Страдательный залог в настоящем времени

Тема 11.2. Национальные символы России. Страдательный залог в прошедшем времени

Тема 11.3. Государственное и политическое устройство России. Страдательный залог в будущем времени

Раздел 12. Немецкоязычные страны

Тема 12.1. Германия. Действительный и страдательный залогов в сравнительном плане.

Тема 12.2. Австрия. Количественные числительные

Тема 12.3. Швейцария. Порядковые числительные

Тема 12.4. Люксембург. Причастие настоящего времени

Тема 12.5. Лихтенштейн. Причастные обороты.

Раздел 13. Научно-технический прогресс

Тема 13.1. Промышленная революция. Структура сложносочиненного предложения

Тема 13.2. Роль технического прогресса. Структура сложноподчиненного предложения.

Тема 13.3. Робототехника. Дополнительные придаточные предложения.

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы

Тема 14.1. Погода и климатические пояса. Определительные, условные придаточные предложения.

Тема 14.2. Проблемы современной экологии. Прямая и косвенная речь.

Тема 14.3. Защита окружающей среды. Придаточные предложения времени, места, причины.

Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Сослагательное наклонение.

Тема 15.2. Рабочие совещания. Сослагательное наклонение.

Тема 15.3. Отношения внутри коллектива. Сослагательное наклонение.

Раздел 16. Этикет делового и неофициального общения.

Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Модальные глаголы.

Тема 16.2. Телефонные переговоры. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности
Тема 17.1. Устройство компьютера. Инфинитивные конструкции с «zu»
Тема 17.2. Интернет. Инфинитивные конструкции без «zu»
Тема 17.3. Современные компьютерные технологии. Инфинитивные конструкции.
Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги
Тема 18.1. Финансовые учреждения. Повелительное наклонение.
Тема 18.2. Финансовые услуги. Повелительное наклонение.

Разделы и темы рабочей программы (английский язык)

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление людей
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление людей. Глагол to be.
представление людей
Раздел 2. Описание человека
Тема 2.1. Описание внешности человека. Личные местоимения.
Тема 2.2. Личные качества человека. Притяжательные местоимения
Тема 2.3. Род занятий человека. Возвратные местоимения.
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
Тема 3.1. Семья. Указательные местоимения.
Тема 3.2. Семейные отношения. Вопросительные и взаимные местоимения.
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения
Тема 4.1. Моя квартира, дом. Относительные местоимения.
Тема 4.2. Мое учебное заведение. Неопределенные и отрицательные местоимения.
Тема 4.3. Дома в Великобритании, США. Количественные и порядковые
числительные. Дроби.
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа
Тема 5.1. Распорядок дня студента. Обозначение годов, дат, времени, периодов.
Тема 5.2. Выходной день студента. Арифметические действия и вычисления.
Тема 5.3. Образование в Великобритании и США. Существительные.
Тема 5.4. Образование в США. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
Раздел 6. Хобби, досуг
Тема 6.1. Интересы и увлечения. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с
существительными.
Тема 6.2. Свободное время. Употребление неопределенного артикля.
Тема 6.3. Досуг зарубежных сверстников. Употребление определенного артикля.
Раздел 7. Описание местоположения объекта
Тема 7.1 . Описание местоположения объекта. Употребление нулевого артикля.
Тема 7.2. Как узнать местоположение объекта. Наречия количества, места,
направления.
Тема 7.3. Особенности движения в Великобритании. Предлоги времени, места,
направления
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок
Тема 8.1. Магазины и товары. Степени сравнения прилагательных и наречий
Тема 8.2. Совершение покупок. Сравнительные слова и обороты
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
Тема 9.1. Спорт в жизни человека. Глагол to have
Тема 9.2. Спорт в Великобритании и США. Глагол to do
Тема 9.3. Олимпийское движение. Типы вопросов.
Раздел 10. Экскурсии и путешествия
Тема 10.1. Способы путешествия. Специальные вопросы.
Тема 10.2. Достопримечательности России. Вопросительные формулы вежливости.

Тема 10.3. Достопримечательности Омска. Группа временных форм Simple (Indefinite).

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 11.1. Россия – моя Родина. Группа временных форм Continuous.

Тема 11.2. Национальные символы России. Группа временных форм Perfect.

Тема 11.3 Государственное и политическое устройство России. Группа временных форм Perfect Continuous.

Раздел 12. Англоговорящие страны

Тема 12.1. Великобритания. Оборот to be going to.

Тема 12.2. США. Видовременные формы глагола.

Тема 12.3. Канада. Видовременные формы глагола.

Тема 12.4. Австралия. Прямая и косвенная речь.

Тема 12.5. Новая Зеландия. Согласование времен.

Раздел 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран народов России

Тема 13.1. Российские обычаи и традиции. Действительный и страдательный залоги.

Тема 13.2. Английские обычаи и традиции. Страдательный залог в настоящем времени.

Тема 13.3. Народные поверья России и Англии. Страдательный залог в прошедшем времени.

Раздел 14. Жизнь в городе и в деревне

Тема 14.1. Жизнь в городе. Страдательный залог в будущем времени.

Тема 14.2. Жизнь в деревне. Страдательный залог.

Тема 14.3. Экология города и деревни. Инфинитив.

Тема 14.4. Защита окружающей среды. Инфинитивные конструкции.

Раздел 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Тема 15.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Инфинитивные конструкции.

Тема 15.2. Рабочие совещания. Причастие I.

Тема 15.3. Отношения внутри коллектива. Причастие II.

Раздел 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Тема 16.1. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Неличные формы глагола. Герундий.

Тема 16.2. Телефонные переговоры. Неличные формы глагола.

Тема 16.3. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Модальные глаголы.

Раздел 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Тема 17.1. Выдающиеся исторические события. Модальные глаголы.

Тема 17.2. Выдающиеся исторические личности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 17.3. Исторические памятники. Условные предложения I типа.

Раздел 18. Финансовые учреждения и услуги

Тема 18.1. Финансовые учреждения. Условные предложения II типа.

Тема 18.2. Финансовые услуги. Условные предложения III типа.

Программа ОУП.04 Математика

Настоящая программа учебной дисциплины «Математика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта

(далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; понимание значимости математики для научно-технического прогресса,
 - сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
 - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений;
- способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике, как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Перечень разделов и тем

Раздел 1. Алгебра

Тема 1.1. Уравнения и неравенства

Тема 1.2. Развитие понятия о числе

Тема 1.3. Корни, степени, логарифмы

Тема 1.4. Функции, их свойства и графики.

Тема 1.5. Показательные, логарифмические, степенные функции.

Тема 1.6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства

Тема 1.7. Основы тригонометрии.

Тема 1.8. Тригонометрические функции.

Тема 1.9. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 2. Геометрия (прямые и плоскости в пространстве)

Тема 2.1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 2.2. Векторы на плоскости и в пространстве. Метод координат

Раздел 3. Начала математического анализа.

Тема 3.1. Последовательности. Предел последовательности, предел функции.

Тема 3.2. Производная.

Тема 3.3. Примеры использования производной в прикладных задачах.

Тема 3.4. Первообразная и интеграл

Тема 3.5. Уравнения и неравенства

Раздел 4. Геометрия (геометрические тела, их поверхности и объемы)

Тема 4.1. Многогранники, измерения в геометрии.

Тема 4.2. Тела и поверхности вращения.

Раздел 5. Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Тема 5.1. Элементы комбинаторики.

Тема 5.2. Элементы теории вероятности.

Тема 5.3. Элементы математической статистики.

Программа ОУП.05 История

Настоящая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Департамента государственной политики в

сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,
- представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

Разделы и темы рабочей программы

Введение. Значение изучения истории. История России - часть всемирной истории.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция. Древний Рим.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

Тема 3.1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в средние века.

Тема 3.2. Основные черты западноевропейского феодализма.

Тема 3.3. Зарождение централизованных государств в Европе.

Тема 3.4. Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
- Тема 4.1.Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.
- Тема 4.2.Раздробленность на Руси: причины и последствия
- Тема 4.3. Монгольское завоевание и его последствия.
- Тема 4.4.Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII в.: от великого княжества к царству
- Тема 5.1.Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начало XVII века.
- Тема 5.2.Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.
- Раздел 6. Россия в конце XVII-XVIII века: от царства к империи
- Тема 6.1.Россия в эпоху петровских преобразований.
- Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине- второй половине XVIII века.
- Раздел 7.Становление индустриальной цивилизации
- Тема 7.1. Промышленный переворот и его последствия.
- Тема 7.2.Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.
- Раздел 8.Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Тема 8.1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай, Япония.
- Раздел 9. Российская империя в XIX в.
- Тема 9.1.Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
- Тема 9.2. Отечественная война 1812 года.
- Тема 9.3. Движение декабристов.
- Тема9.4.Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX века. Контрреформы
- Тема 9.5. Общественное движение в XIX в.
- Раздел 10. От новой истории к новейшей.
- Тема 10.1.Мир в начале XX века.
- Тема 10.2.Россия на рубеже XIX- XX веков.
- Тема 10.3.Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.
- Тема 10.4. От февраля к Октябрю. Февральская и октябрьская революции.
- Тема 11.5.Гражданская война в России.
- Раздел 11. Между мировыми войнами.
- Тема 11.1.Недемократические режимы.
- Тема 11.2.Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- Раздел 12.Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
- Тема 12.1. Вторая мировая война: причины, предпосылки, итоги.
- Тема 12.2.Великая Отечественная война как самостоятельный этап Второй мировой войны.
- Раздел 13. Мир во второй половине XX- начале XXI в.
- 13.1. Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны.
- Раздел 14. Апогей и кризис советской системы.1945-1991 г.
- Тема 14.1 СССР в послевоенные годы. Период перестройки

Программа ОУП.06 Физическая культура

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Физическая культура представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, являющаяся составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем периоде обучения.

Данный курс входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармоничную, духовную и физическую силу, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережно отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях
 - навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
 - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
 - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- метапредметных:
- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- предметных:
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Разделы и темы рабочей программы

Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Тема 2.1 Лёгкая атлетика

Тема 2.2 Баскетбол

Тема 2.3 Атлетическая гимнастика с профессионально-прикладной физической направленностью

Тема 2.4 Учебно-методические занятия

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 2.5 Лыжная подготовка

Тема 2.6 Волейбол

Тема 2.7 Гимнастика

Тема 2.1 Легкая атлетика

Тема 2.3 Атлетическая гимнастика

Программа ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на
 - практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
 - особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, уволь-
 - нения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Перечень разделов и тем

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.3. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

- Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения
Тема 1.5 Изучение моделей поведения участников дорожного движения
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества
Тема 1.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Тема 2.3. Ориентирование на местности в условиях автономного существования
Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы
Тема 2.6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта
Тема 2.7. Действия персонала и студентов при различных ЧС
Тема 2.8. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
Тема 2.9. Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
Тема 2.10. Использование средств индивидуальной защиты
Тема 2.11. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.3. Воинская обязанность
Тема 3.4. Прохождение военной службы по призыву
Тема 3.5. Строевые приемы и движение без оружия
Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества, воинская дисциплина
Тема 3.8. Назначение, устройство, и основные характеристики АК 74М
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии
Тема 3.10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 3.11. Вынос и относ Боевого знамени части
Тема 3.12. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- Тема 4.1. Первая помощь
Тема 4.2. Основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях
Тема 4.3. Изучение и освоение основных способов реанимационных мероприятий

Программа ОУП.08 Астрономия

Настоящая программа учебной дисциплины «Астрономия» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

В основе учебной дисциплины «Астрономия» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий астрономии и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять полученные знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения при изучении астрономии рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
 - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
- метапредметных:
 - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
 - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
 - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
 - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
 - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрометрия

Тема 1.2. Летоисчисление. Ближний и дальний космос

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Строение Солнечной системы

Тема 2.2. Законы движения планет и ИСЗ

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Звезды

Тема 3.2. Галактики

Программа УПВ.01 Родная литература

Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература» разработана для специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету УПВ.01 Родная литература составляют следующие документы:

ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413, в редакции от 29 июня 2017 г.;

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмо Минобрнауки России от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования.

Настоящая программа учебной дисциплины «Родная литература» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к предметным результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Родная литература» курс родной русской литературы направлен на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, а также на развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие этнокультурные традиции.

Изучение дисциплины «Родная литература» должно обеспечить достижение следующих **целей**:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература» направлен на решение следующих **задач**:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

В основу курса родной русской литературы заложена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании школьников.

Объединяющим принципом для содержания предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» является **культурно-исторический подход** к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Родная литература (русская)» выделяются **проблемно-тематические блоки**, каждый из которых включает сопряжённые с ним **ключевые слова**, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Через ключевые для национального сознания культурные понятия, формирующие ценностное поле русской литературы, отражается когнитивное пространство, которое является формой

существования русской культуры в сознании как народа в целом, так и отдельного человека.

Это концептуальное положение определяет специфические особенности дисциплины, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;

б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Личностные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;

- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать сформированность универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты освоения примерной программы по учебной дисциплине «Родная литература» должны отражать:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как

средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

. Программа УПВ.02 Информатика

Настоящая программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, с применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Разделы и темы рабочей программы.

Введение

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Тема 1.2. Профессиональная информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Понятие информации

Тема 2.2. История кодирования информации

Тема 2.3. Основные информационные процессы
Тема 2.4. Арифметические и логические основы работы компьютера
Тема 2.5 Введение в язык программирования.
Тема 2.6 Рекурсивные методы программирования
Тема 2.7. Алгоритмы и исполнители.
Тема 2.8. Основы системного подхода
Раздел 3. Средства ИКТ
Тема 3.1 История создания ПК
Тема 3.2 Классификация ПО. Операционные системы
Тема 3.3. Архитектура персонального компьютера
Тема 3.4. Локальные компьютерные сети. Телеконференции
Тема 3.5. Защита информации
Тема 3.6. Сетевая этика и культура
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов
Тема 4.2 Технология обработки текстовой информации
Тема 4.3. Электронные таблицы
Тема 4.4. Базы данных. База данных как модель информационной структуры
Тема 4.5. Компьютерная графика
Тема 4.6 Знакомство с системой автоматизированного проектирования КОМПАС
Тема 4.7. Система компьютерной презентации
Тема 4.8 Технология обработки звуковой информации
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии
Тема 5.1. Интернет-технологии
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта
Тема 5.3. Современные технологии разработки веб-приложений.

Программа УПВ.03 География

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Общая экономико-географическая характеристика мира

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов.

- Тема 1.5 Современное мировое хозяйство
- Тема 1.6 География отраслей мирового хозяйства
- Раздел 2. Региональная характеристика мира
- Тема 2.1 География населения и хозяйства страны Зарубежной Европы
- Тема 2.2 География населения и хозяйства Зарубежная Азия, Австралии и Океании
- Тема 2.3 География населения и хозяйства Северной Америки
- Тема 2.4 Страны Африки и Латинской Америки
- Тема 2.5 Россия в современном мире
- Раздел 3. Глобальные проблемы человечества
- Тема 3.1 Современные глобальные проблемы человечества

Программа УПВ.04 Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика разработана для специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (*Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»*).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопро-сам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Разделы и темы рабочей программы «Экономика»

Введение

Раздел 1 Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности и блага. Основные экономические проблемы

Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3 Экономический выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4 Типы экономических систем

Тема 1.5 Собственность и ее значение в экономической системе

Тема 1.6 Конкуренция. Виды конкуренции

Тема 1.7 Общественное производство

Тема 1.8 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2 Семейный бюджет

Тема 2.1 Источники доходов и виды расходов семьи. Сбережения и страхование населения

Тема 2.2 Рациональный потребитель

Тема 2.3 Инфляция и семейная экономика

Раздел 3 Рыночная экономика

Тема 3.1 Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике

Тема 3.2 Рыночный механизм

Тема 3.3 Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Раздел 4 Экономика фирмы

Тема 4.1 Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема 4.2 Предпринимательство. Правовые формы предприятий

Тема 4.3 Организация производства

Тема 4.4 Основной капитал организации (предприятия)

Тема 4.5оборотный капитал организации (предприятия)

Тема 4.6 Основные показатели деятельности организации

Тема 4.7 Издержки. Выручка

Тема 4.8 Механизмы ценообразования

Тема 4.9 Инвестиционные и капитальные вложения

Раздел 5 Рынок труда

Тема 5.1 Особенности рынка труда

Тема 5.2 Формы и системы оплаты труда

Тема 5.3 Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.4 Профсоюзы и трудовые конфликты

Тема 5.5 Безработица. Виды безработицы

Раздел 6 Деньги, банки и ценные бумаги

- Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике
- Тема 6.2 Законы денежного обращения
- Тема 6.3 Банковская система. Финансовые институты
- Тема 6.4 Принципы кредитования
- Тема 6.5 Ценные бумаги. Фондовый рынок
- Тема 6.6 Инфляция и ее социальные последствия
- Раздел 7 Государство и экономика
- Тема 7.1 Предмет макроэкономики
- Тема 7.2 Роль государства в развитии экономики
- Тема 7.3 Государственный бюджет. Государственный долг
- Тема 7.4 Неравенство доходов и его последствия
- Тема 7.5 Налоги и налогообложение
- Тема 7.6 Экономический рост. Экономические циклы
- Тема 7.7 Валовой внутренний продукт
- Тема 7.8 Основы денежно-кредитной политики государства
- Тема 7.9 Особенности современной экономики России
- Раздел 8 Международная экономика
- Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик
- Тема 8.2 Регулирование внешней торговли
- Тема 8.3 Абсолютное и сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового рынка
- Тема 8.4 Макроэкономическое равновесие
- Тема 8.5 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы
- Тема 8.6 Внешняя торговля России и проблемы ее развития

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01. Основы философии

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени образовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Введение. Предмет философии

ТЕМА 1.1. Философия как любовь к мудрости. Предмет и задачи философии

ТЕМА 1.2. Структура и функции философии

ТЕМА 1.3. Основные проблемы философии

Раздел 2. История философии

ТЕМА 2.1. Философское мировоззрение древних цивилизаций

ТЕМА 2.2. Античная философия

ТЕМА 2.3. Средневековая философия

ТЕМА 2.4. Философия Нового времени

ТЕМА 2.5. Немецкая классическая философия

ТЕМА 2.6. Новейшая философия

ТЕМА 2.7. Русская философия

Раздел 3. Философия человека

ТЕМА 3.1. Происхождение и сущность человека. Человек, индивид, личность

ТЕМА 3.2. Человек и Бог. Человек и Космос

ТЕМА 3.3. Аксиология. Иерархия ценностей

ТЕМА 3.4. Фундаментальные ценностно-смысловые ориентации личности

Раздел 4. Проблемы бытия и познания

ТЕМА 4.1. Учение о бытии, уровни бытия

ТЕМА 4.2. Сознание, его структура и функции

ТЕМА 4.3. Познание, его формы и уровни. Проблема истинности познания

ТЕМА 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества

Раздел 5. Философия общества и философия культуры

ТЕМА 5.1. Общество как системная целостность

ТЕМА 5.2. Философия культуры. Запад и Восток в диалоге культур

ТЕМА 5.3. Глобальные проблемы современности

Программа ОГСЭ.02 История

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Разделы и темы рабочей программы «История»

Раздел 1. Россия и современный мир

ТЕМА 1.1 Введение. Основные тенденции мирового развития в XX – начале XXI века

ТЕМА 1.2 Нации и межнациональные отношения

ТЕМА 1.3 Политическая карта современного мира

ТЕМА 1.4. Мировая экономическая система

ТЕМА 1.5. Россия и США

ТЕМА 1.6. Россия и Европа

ТЕМА 1.7. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона

ТЕМА 1.8. Россия и страны исламского мира

Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века

ТЕМА 2.1. Распад СССР и его последствия

ТЕМА 2.2. Россия и страны СНГ

ТЕМА 2.3. Российская Федерация в начале XXI века

ТЕМА 2.4. Новые перспективы (2008 – 2020)

.Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована при обучении в профильных классах общеобразовательной школы; в дополнительном профессиональном образовании незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Вводный курс

ТЕМА 1.1. Россия – наша Родина.

ТЕМА 1.2. Омск – мой родной город.

ТЕМА 1.3. Моя семья. Увлечения.

ТЕМА 1.4. Современные проблемы молодежи

Раздел 2. Путешествие в Германию.

ТЕМА 2.1. Прибытие в Германию

ТЕМА 2.2. В гостинице

ТЕМА 2.3. Телефонный разговор

ТЕМА 2.4. Время. Часовые пояса

ТЕМА 2.5. Еда в Германии

ТЕМА 2.6. Достопримечательности Германии

Раздел 3. Прием на работу

ТЕМА 3.1. Обращение в деловом общении. Визитная карточка

ТЕМА 3.2. Компьютер в нашей жизни

ТЕМА 3.3. Устройство на работу

ТЕМА 3.4. Резюме и интервью

Раздел 4. Моя будущая специальность

ТЕМА 4.1. На фирме

ТЕМА 4.2. Заключение договора

ТЕМА 4.3. Заказ товара. Виды и условия оплаты

ТЕМА 4.4. Банковские услуги

ТЕМА 4.5. Налоги в Германии

ТЕМА 4.6. Деньги. Финансы компании

ТЕМА 4.7. Глобальные экономические проблемы

Раздел 5. Основы логистики

ТЕМА 5.1. Социально-экономическая роль логистики

ТЕМА 5.2. Экономические и организационные основы логистики

ТЕМА 5.3. Логистика запасов

ТЕМА 5.4. Системные функции логистики

ТЕМА 5.5. Управленческие функции логистики

Разделы и темы рабочей программы(английский язык)

Раздел 1. Вводный курс

ТЕМА 1.1. Я – студент ОАТК

ТЕМА 1.2. Система образования в России

ТЕМА 1.3. Экономическая ситуация в странах изучаемого языка (США, Великобритания)

ТЕМА 1.4. Моя будущая специальность

Раздел 2. Деловая активность

ТЕМА 2.1. Этика и корпоративное управление в компании.

ТЕМА 2.2. Деловые визиты.

ТЕМА 2.3. Деловая корреспонденция. Структура делового письма. Резюме

ТЕМА 2.4. Персонал фирмы. Деловой этикет.

Раздел 3. Культура и традиции стран изучаемого языка

ТЕМА 3.1. Распорядок дня.

ТЕМА 3.2. Планирование времени. Тайм-менеджмент

ТЕМА 3.3. Деловые поездки (в аэропорту, в отеле). Речевой этикет: объяснение маршрута до места назначения.

ТЕМА 3.4. Команда и лидер. Стил ь ведения бизнеса в Великобритании

ТЕМА 3.5. Неформальная беседа. Стил ь ведения бизнеса в Америке. Речевой этикет.

ТЕМА 3.6. Типы личности. Работа в команде

ТЕМА 3.7. Бизнес – план.

ТЕМА 3.8. Имидж управленца в США, Великобритании

Раздел 4. Введение в операционную деятельность в логистике

ТЕМА 4.1. История возникновения логистики. Предмет логистики

ТЕМА 4.2. Логистика и маркетинг

ТЕМА 4.3. Транспортная логистика

ТЕМА 4.4. Политика транспортных предприятий

ТЕМА 4.5. Логистический менеджмент

ТЕМА 4.6. Влияние логистики на транспорт

ТЕМА 4.7. Системы управления запасами на фирмах

Раздел 5. Логистические операции

ТЕМА 5.1. Основы управления логистическими процессами

ТЕМА 5.2. Контрактное транспортно-логистическое обслуживание

ТЕМА 5.3. Новые логистические системы сбора и распределения грузов

ТЕМА 5.4. Контракт. Предмет контракта

ТЕМА 5.5. Условия контракта

ТЕМА 5.6. Контракт (Запросы и Предложения)

.Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Разделы и темы рабочей программы

1 год обучения

Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

ТЕМА 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Раздел 2. Легкая атлетика

ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента

ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию

ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию

ТЕМА 2.4. Бег на длинную дистанцию

ТЕМА 2.5. Выявление физических способностей по прыжкам в высоту

Раздел 3. Волейбол

ТЕМА 3.1. Прием и передача мяча сверху

Тема 3.2. Прием и передача мяча снизу

ТЕМА 3.3. Нижняя прямая и боковая подача

ТЕМА 3.4. Учебная игра в волейбол

Раздел 4. Настольный теннис

ТЕМА 4.1. Способы держания ракетки. подача «Толчком» отбивание «Подставкой»

ТЕМА 4.2. подача «Толчком» отбивание «Подставкой» в заданную зону

ТЕМА 4.3. Одиночная игра в настольный теннис

Раздел 5. Общепрофессиональная физическая подготовка

ТЕМА 5.1. Силовой комплекс с гантелями

ТЕМА 5.2. Силовой комплекс на тренажерах.

ТЕМА 5.3. Силовой комплекс со штангой.

Раздел 6. Самоконтроль и его основные методы

ТЕМА 6.1. Методы контроля и самоконтроля за физическим состоянием организма

Раздел 7. Гиревой спорт (юноши), Аэробика (девушки)

ТЕМА 7.1. Техника рывка гири. Базовые шаги аэробики

ТЕМА 7.2. Рывок гири одной и другой рукой без постановки на помост

Дополнительные шаги аэробики

ТЕМА 7.3. Рывок гири. Базовые, дополнительные шаги

Раздел 8. Лыжная подготовка

ТЕМА 8.1. Подбор и подготовка лыжного инвентаря. Строевые приемы и перестроения

ТЕМА 8.2. Техника передвижения на лыжах на равнинной местности. Попеременно двухшажный ход

ТЕМА 8.3. Техника попеременно двухшажного хода на оценку. Одновременные хода.

Спуск, подъем

ТЕМА 8.4. Переход с попеременных на одновременные хода

Раздел 9. Гимнастика

ТЕМА 9.1. Акробатика

ТЕМА 9.2. Упражнения на перекладине. Лазание по канату

Раздел 10. Баскетбол

ТЕМА 10.1. Ловля и передача мяча одной и двумя руками

ТЕМА 10.2. Ведение мяча на месте, в движении

ТЕМА 10.3. Штрафной бросок

ТЕМА 10.4. Техника игры в защите

ТЕМА 10.5. Техника игры в нападении

ТЕМА 10.6. Тактика игры в защите

ТЕМА 10.7. Тактика игры в нападении.

ТЕМА 10.8. Учебная игра в баскетбол.

2 год обучения

Раздел 1 Основы физической и спортивной подготовки

ТЕМА 1.1. Основы физической и спортивной подготовки

Раздел 2. Легкая атлетика

ТЕМА 2.1. Выявление уровня физической подготовленности студента

ТЕМА 2.2. Бег на короткую дистанцию

ТЕМА 2.3. Бег на среднюю дистанцию

ТЕМА 2.4. Кроссовая подготовка

ТЕМА 2.5. Бег на длинную дистанцию

Раздел 3. Волейбол

ТЕМА 3.1. Прием и передача мяча снизу, сверху двумя руками

Тема 3.2. Передача мяча стоя спиной к партнеру

ТЕМА 3.3. Верхняя прямая подача

ТЕМА 3.4. Учебная игра в волейбол

Раздел 4. Настольный теннис

ТЕМА 4.1. Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева

ТЕМА 4.2. Удар и прием мяча «Накатом» справа, слева в заданную зону

ТЕМА 4.3. Учебная игра в настольный теннис

Раздел 5. Общепрофессиональная физическая подготовка

ТЕМА 5.1. Силовой комплекс на тренажерах

ТЕМА 5.2. Силовой комплекс со штангой

Раздел 6 Организация и проведение туристического похода

ТЕМА 6.1. Организация и проведение туристического похода

Раздел 7. Лыжная подготовка

ТЕМА 7.1. Выкат лыжи, скольжение. Спуск, подъем. Повороты на лыжах

ТЕМА 7.2. Попеременный двухшажный ход. Способы торможения на лыжах

ТЕМА 7.3. Одновременно одношажный ход на оценку. Спуск, подъем. Переход с попеременных на одновременные хода

Раздел 8. Баскетбол

ТЕМА 8.1. Бросок мяча в кольцо после ведения

ТЕМА 8.2. Штрафной бросок мяча на оценку

ТЕМА 8.3. Техника защитных действий

ТЕМА 8.4. Тактика защитных действий

ТЕМА 8.5. Учебная игра в баскетбол

.ОГСЭ 05.Адаптация на рынке труда и профессиональная карьера

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (за счет часов вариативной части) по специальности **38.02.03. Операционная деятельность в логистике**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
- составлять необходимый для трудоустройства пакет документов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности регионального рынка труда, перечень и возможности социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей
- свои личностные и профессиональные качества, способствующие адаптации на рынке труда и в профессиональном коллективе;
- основы делового общения, способы профилактики конфликтов;
- пути построения профессиональной карьеры

Введение. Классификация профессий.

Раздел 1. Особенности современного рынка труда

ТЕМА 1.1. Современный рынок труда: тенденции и перспективы

ТЕМА 1.2. Деятельность социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда

Раздел 2. Личностные ресурсы в профессиональном становлении выпускников.

Прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

ТЕМА 2.1. Понятие личности в психологии. Структура личности. Инвентаризация личных и профессиональных качеств

ТЕМА 2.2. Психические особенности личности. Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.

ТЕМА 2.3. Характерологические особенности личности в профессиональной деятельности

ТЕМА 2.4. Профессия и здоровье

Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда
ТЕМА 3.1. Методы поиска работы. Подготовка пакета документов для прохождения собеседования

ТЕМА 3.2. Собеседование с работодателем. Технология телефонных переговоров.

Раздел 4. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.

ТЕМА 4.1. Планирование профессиональной карьеры

ТЕМА 4.2. Защита проекта «Моя будущая профессиональная деятельность»

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке взрослого и незанятого населения, в программе профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательных школ.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математически- логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Введение. Математический анализ

ТЕМА 1.1. Ряды

ТЕМА 1.2. Дифференциальное и интегральное исчисление

ТЕМА 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

ТЕМА 1.4. Дифференциальные уравнения в частных производных

Раздел 2. Основы дискретной математики

ТЕМА 2.1. Множества и отношения. Операции над множествами. Свойства отношений

ТЕМА 2.2. Графы. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

ТЕМА 3.1. Вероятность события. Теоремы сложения и умножения вероятностей

ТЕМА 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Раздел 4. Основные численные методы

ТЕМА 4.1. Численное интегрирование

ТЕМА 4.2. Численное дифференцирование

ТЕМА 4.3. Численное решение дифференциальных уравнений

Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 080000 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессии «Бухгалтер».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии

ТЕМА 1.1. Информация. Информационная технология. Информационная система

ТЕМА 1.2. Техническая база информационной технологии

ТЕМА 1.3. Системное программное обеспечение компьютера

ТЕМА 1.4. Коммуникационные технологии и методы защиты информации

ТЕМА 1.5. Правовые аспекты использования информационных технологий

Раздел 2. Офисные технологии

ТЕМА 2.1. Технология создания и обработки текста в программе Microsoft Office Word 2007

ТЕМА 2.2. Технология обработки числовой информации в табличном процессоре Microsoft Office Excel 2007

ТЕМА 2.3. Технология создания и обработки массивов данных в программе Microsoft Office Access 2007

ТЕМА 2.4. Технология создания презентации в программе Microsoft Office PowerPoint 2007

Раздел 3. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета

ТЕМА 3.1 Специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

.Программа ОП.01 Экономика организации

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- механизмы формирования доходов;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- методики расчёта бизнес – плана.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1 Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

ТЕМА 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

ТЕМА 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

ТЕМА 1.3. Организация производственного процесса

ТЕМА 1.4. Основные средства организации

ТЕМА 1.5. Оборотные средства организации

Раздел 2 Планирование хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 2.1. Основы внутрифирменного планирования

ТЕМА 2.2. Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте

ТЕМА 2.3. Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 3 Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики

ТЕМА 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции

ТЕМА 3.2. Ценообразование в рыночной экономике

ТЕМА 3.3. Прибыль и рентабельность АТП

ТЕМА 3.4. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия

Программа ОП.02 Статистика

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области бухгалтерского учета при наличии среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Введение в статистику

ТЕМА 1.1. Предмет, метод и задачи статистики.

ТЕМА 1.2. Статистическое наблюдение

ТЕМА 1.3. Организация статистического наблюдения.

Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных

ТЕМА 2.1. Задачи и виды статистической сводки.

ТЕМА 2.2. Ряды распределения

ТЕМА 2.3. Статистические графики и правила их построения

Раздел 3. Статистические показатели

ТЕМА 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике

ТЕМА 3.2. Показатели вариации в статистике

Раздел 4. Ряды динамики в статистике

ТЕМА 4.1. Ряды динамики и правила их формирования

ТЕМА 4.2. Изменение уровней рядов динамики

ТЕМА 4.3. Анализ основной тенденции в рядах динамики

Раздел 5. Индексы в статистике

ТЕМА 5.1. Понятие и значение индексов, их классификация

ТЕМА 5.2. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ

Программа ОП.03 Менеджмент

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (за счет часов вариативной части) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать внешнюю среду организации;
- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- рассчитывать потребность и осуществлять расстановку персонала организации;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- систему методов управления;
- принципы, подходы к управлению организацией;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методику принятия решений;
- коммуникационный процесс и движение информации в организации;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- основы управления персоналом в организации.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1 Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте

Тема 1.3. Организация как объект управления

ТЕМА 1.4. Внешняя среда организации

Раздел 2. Стратегическое планирование

ТЕМА 2.1. Стратегическое планирование в организации

Раздел 3 Организационные отношения

ТЕМА 3.1. Информация и коммуникации в менеджменте.

ТЕМА 3.2. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Раздел 4 Человек в системе менеджмента

ТЕМА 4.1. Виды власти и методы влияния. Стили руководства

ТЕМА 4.2. Управление персоналом

ТЕМА 4.3. Оценка эффективности деятельности менеджера

Программа ОП.04 Документационное обеспечение управления

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке служащих в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО «Бухгалтер», «Кассир», а также при реализации дополнительной образовательной программы переподготовки «Секретарь».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Организационные основы документационного обеспечения управления

ТЕМА 1.1 Введение

ТЕМА 1.2. Документационное обеспечение управления

ТЕМА 1.3. Организация документооборота

Раздел 2 Компьютерные технологии в сфере автоматизации документационного обеспечения управления.

ТЕМА 2.1. Автоматизация сферы документационного обеспечения управления

ТЕМА 2.2. Компьютерные технологии создания документов

ТЕМА 2.3. Использование компьютерных технологий в процессе движения документов

ТЕМА 2.4. Хранение документов в электронной форме

ТЕМА 2.5. Телекоммуникационные технологии в документационном обеспечении управления

Программа ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина и механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных нарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Основы конституционного строя

ТЕМА 1.1. Права и свободы человека и гражданина.

Раздел 2. Основы трудового законодательства

ТЕМА 2.1. Трудовой договор. Заключение трудового договора.

ТЕМА 2.2. Изменение и расторжение трудового договора.

ТЕМА 2.3. Рабочее время и время отдыха.

ТЕМА 2.4. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность

ТЕМА 2.5. Материальная ответственность

ТЕМА 2.6. Трудовые споры.

Раздел 3. Правоотношения в профессиональной сфере

ТЕМА 3.1. Юридические лица как субъекты правоотношений.

ТЕМА 3.2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

ТЕМА 3.3. Договор. Договорные обязательства.

ТЕМА 3.4. Обязательственное право.

ТЕМА 3.5. Претензионно-исковой порядок рассмотрения споров.

Раздел 4. Административное и уголовное право

ТЕМА 4.1. Административные и уголовные правонарушения.

ТЕМА 4.2. Административные взыскания.

Программа ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области логистики при наличии среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Финансы и финансовые системы

ТЕМА 1.1. Сущность и функции денег

ТЕМА 1.2. Сущность и функции финансов

Раздел 2. Общегосударственные финансы

ТЕМА 2.1. Бюджет государства

ТЕМА 2.2. Внебюджетные фонды.

ТЕМА 2.3. Страхование

ТЕМА 2.4. Фондовый рынок

ТЕМА 2.5. Основные виды ценных бумаг

Раздел 3 Кредитная и банковская системы

ТЕМА 3.1. Рынок ссудного капитала
ТЕМА 3.2. Банковская система
ТЕМА 3.3. Сущность и содержание кредита
ТЕМА. 3.4. Государственный кредит
Раздел 4 Финансы организаций
ТЕМА 4.1. Сущность и организация финансов предприятий
ТЕМА 4.2. Управление финансовым состоянием предприятия

Программа ОП.07 Бухгалтерский учет

Программа учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области контроля и учета логических процессов при наличии основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;

- технологию составления бухгалтерской отчетности.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Общая характеристика бухгалтерского учета, Основы организации бухгалтерского учета на предприятии

ТЕМА 1.1 Учет в системе управления

ТЕМА 1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета

ТЕМА 1.3 Организация бухгалтерского учета в организации. Формы бухгалтерского учета

Раздел 2 Система счетов бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета хозяйственных процессов.

ТЕМА 2.1 План счетов и инструкция по его применению. Счета учета: понятие, назначение, структура

ТЕМА 2.2 Принципы бухгалтерского учета хозяйственных процессов предприятия

Раздел 3 Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников предприятия. Процедура составления бухгалтерской отчетности

ТЕМА 3.1 Учет денежных средств в кассе и на счетах в банке

ТЕМА 3.2 Учет вложений во внеоборотные активы долгосрочных инвестиций .Учет основных средств

ТЕМА 3.3 Учет нематериальных активов

ТЕМА 3.4 Учет финансовых вложений

ТЕМА 3.5 Учет материально – производственных запасов

ТЕМА 3.6 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

ТЕМА 3.7 Учет расчетов с дебиторами и кредиторами предприятия. Учет кредитов и займов

ТЕМА 3.8 Учет труда и заработной платы

ТЕМА 3.9 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Учет собственных средств организации.

ТЕМА 3.10 Порядок проведения инвентаризации имущества и расчетных операций

ТЕМА 3.11 Бухгалтерская отчетность предприятия

Программа ОП.08 Налоги и налогообложение

Программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике(базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области организации и управлении логическими процессами при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1 Основы законодательства РФ о системе налогообложения. Экономическая сущность налогообложения

ТЕМА 1.1. Экономическая сущность и принципы налогообложения

ТЕМА 1.2. Нормативное регулирование системы налогообложения РФ. Классификация налогов

ТЕМА 1.3. Понятие, структура, функции налогов

Раздел 2 Местные налоги и сборы и их роль в местном самоуправлении

ТЕМА 2.1. Порядок расчета налога на землю. Порядок расчета налога на имущество физических лиц

Раздел 3 Региональные налоги и специфика их расчета

ТЕМА 3.1. Порядок расчета налога на имущество организации

ТЕМА 3.2. Порядок расчета транспортного налога

ТЕМА 3.3. Порядок расчета налога на игорный бизнес

Раздел 4 Федеральные налоги и методика их расчета

ТЕМА 4.1. Порядок расчета налога на добавленную стоимость

ТЕМА 4.2. Порядок расчета акциза

ТЕМА 4.3. Порядок расчета налога на прибыль

ТЕМА 4.4. Порядок расчета налога на доходы физических лиц

ТЕМА 4.5. Порядок расчета водного налога

ТЕМА 4.6. Порядок расчета сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственные и таможенные пошлины и сборы

Раздел 5 Специальные налоговые режимы

ТЕМА 5.1. Упрощенная система налогообложения, расчета единого сельскохозяйственного налога. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

ТЕМА 5.2. Порядок расчета единого налога на вмененный доход

Программа ОП.09 Аудит

Программа учебной дисциплины «Аудит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки), укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке

работников в области планирования и контроля за логическими процессами предприятия при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- проводить аудиторские проверки;
- составлять аудиторское заключение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- аудит основных средств и нематериальных активов;
- аудит производственных запасов;
- аудит расчетов;
- аудит учета кредитов и займов;
- аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1 Основные принципы аудита

ТЕМА 1.1. Понятие, сущность, аудиторской деятельности

ТЕМА 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ

ТЕМА 1.3. Организация и документирование аудиторской деятельности

Раздел 2 Порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита, активов и пассивов организации

ТЕМА 2.1. Аудит учета собственного капитала, расчетов с учредителями по вкладам

ТЕМА 2.2. Аудиторская проверка операций с основными средствами

ТЕМА 2.3. Аудиторская проверка операций с нематериальными активами и материально-производственными запасами

ТЕМА 2.4. Аудиторская проверка трудового законодательства и расчетов по оплате труда

ТЕМА 2.5. Аудит расчетов с подотчетными лицами, контрагентами

ТЕМА 2.6. Аудит издержек производства и калькулирование себестоимости продукции

ТЕМА 2.7. Аудит готовой продукции и финансового результата деятельности предприятия

ТЕМА 2.8. Аудит бухгалтерского учета, отчетности экономического субъекта. Аудит учета кредитов и займов

Программа ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Программа учебной дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области анализа результатов деятельности предприятия при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации;
- *принимать нормативное регулирование бухгалтерского учета.*

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

ТЕМА 1.1. Теория экономического анализа

ТЕМА 1.2. Анализ технико-организационного уровня хозяйственной деятельности транспортных предприятий

ТЕМА 1.3. Анализ состояния и эффективного использования основных производственных фондов

ТЕМА 1.4. Анализ эффективности использования оборотных ресурсов

ТЕМА 1.5. Анализ использования трудовых ресурсов

ТЕМА 1.6. Анализ затрат и калькулирование себестоимости автомобильных работ и услуг

ТЕМА 1.7. Анализ финансовых результатов деятельности автотранспортного предприятия

ТЕМА 1.8. Оценка финансового состояния и деловой активности автотранспортного предприятия

Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03. Операционная деятельность в логистике (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования взрослого и незанятого населения; программ профильной подготовки обучающихся старшей ступени общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

ТЕМА 1.1. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера

ТЕМА 1.2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы.

ТЕМА 2.1. Основы обороны государства

ТЕМА 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и защита от них

ТЕМА 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

ТЕМА 2.4. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее цели

Программа ОП 12 Бизнес – планирование

Программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес - планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и функции бизнес-планов;
- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;
- методику бизнес - планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес – планированию.

Разделы и темы рабочей программы

Раздел 1 Введение в бизнес - планирование

ТЕМА 1.1. Бизнес – планирование как элемент экономической политики организации (предприятия)

ТЕМА 1.2. Структура и функции бизнес - плана

Раздел 2. Основные элементы бизнес - планирования

Тема 2.1. Стратегическое и инвестиционное планирование

ТЕМА 2.2. Финансовое планирование

Раздел 3. Технология бизнес - планирования

ТЕМА 3.1. Моделирование бизнес - процессов

ТЕМА 3.2. Финансовое моделирование и стратегия финансирования проекта в системе Project Expert

ТЕМА 3.3. Анализ результатов и оценка рисков проектов

ТЕМА 3.4. Оформление бизнес – плана, презентации и инвестиционные предложения

Программа ПМ.01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. 1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 1. 2. Планировать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1. 3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения

ПК 1. 4. Владеть методикой анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1. 5. Владеть основами оперативного планирования материальных потоков на производстве.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;

- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составлять типовые договора приёмки, передачи товарно-материальных ценностей.

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов логистом с начальной профессиональной подготовкой.

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документального оформления и контроля.

Разделы и темы рабочей программы

МДК 01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Раздел 1 Концептуально-методологические основы логистики

ТЕМА 1.1. Основы развития логистики

ТЕМА 1.2. Понятийно-терминологический аппарат логистики

ТЕМА 1.3. Методология принятия логических решений

ТЕМА 1.4. Стратегия и планирование в логистике

ТЕМА 1.5. Показатели логической деятельности

Раздел 2 Функциональные области логистики предприятия и их взаимосвязь

ТЕМА 2.1. Основы закупочной логистики

ТЕМА 2.2. Управление запасами в логической системе

ТЕМА 2.3. Основы производственной логистики

ТЕМА 2.4. Основы распределительной логистики

ТЕМА 2.5. Основы логистики складирования

МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов

Раздел 3 Порядок документального оформления логических операций

ТЕМА 3.1. Транспортные документы: грузовые автомобильные перевозки

ТЕМА 3.2. Требования, предъявляемые к оформлению доверенностей

ТЕМА 3.3. Требования, предъявляемые к оформлению договоров

- ТЕМА 3.4. Требования, предъявляемые к оформлению заявок
ТЕМА 3.5. Требования, предъявляемые к оформлению заявлений
ТЕМА 3.6. Требования, предъявляемые к оформлению накладных
ТЕМА 3.7. Требования, предъявляемые к оформлению приказов
ТЕМА 3.8. Требования, предъявляемые к оформлению претензий
Тема 3.9. Требования, предъявляемые к оформлению путевых листов
Тема 3.10. Требования, предъявляемые к оформлению складских карточек
Тема 3.11. Требования, предъявляемые к оформлению экспедиторских документов

Программа ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
- ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование;
- организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;

- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

Разделы и темы рабочей программы

МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Раздел 1 Управление снабжением на уровне подразделения (участка)

Тема 1.1 Управление логистическими процессами в закупках

Тема 1.2 Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике

Тема 1.3 Управление логистическими процессами в производстве

Тема 1.4 Логистика распределения

МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов

Раздел 2 Управление логистическими процессами в системе складирования

Тема 2.1 Теоретические основы складского хозяйства

Тема 2.2 Техничко-экономические аспекты организации складской системы

Тема 2.3 Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

Тема 2.4 Управление логистическими процессами в системе складирования

МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Раздел 3 Управление транспортировкой, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Тема 3.1 Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 3.2 Оптимизация процессов транспортировки

Тема 3.3 Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Программа ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная

группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений),
- самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

Разделы и темы рабочей программы

МДК.03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)

Раздел 1 Показатели эффективности функционирования элементов логистической системы

ТЕМА 1.1. Ресурсы организаций
ТЕМА 1.2. Абсолютные и относительные показатели использования ресурсов
ТЕМА 1.3. Методы оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ТЕМА 1.4. Показатели оптимального использования ресурсов
ТЕМА 1.5. Анализ показателей эффективного использования ресурсов
ТЕМА 1.6. Показатели логической деятельности
ТЕМА 1.7. Технология оптимизации себестоимости
МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе
Раздел 2 Оценка и принципы сокращения логистических издержек
ТЕМА 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций
ТЕМА 2.2. Инвестиционные проекты
ТЕМА 2.3. Понятие и роль стратегии в логистике
ТЕМА 2.4. Этапы стратегического логистического планирования

Программа ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, укрупненная группа специальностей **38.00.00 Экономика и управление** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроля логистических операций** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4. 1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4. 2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4. 3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 4.5 Проводить учет операций торговых предприятий, оформлять бухгалтерские документы, составлять бухгалтерскую отчетность.*
- ПК 4.6. Организовывать документооборот и выполнять логистические операции с применением современных информационных технологий управления логистической системой предприятия.*

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области логистики и складского хозяйства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

уметь:

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.
- *ведения бухгалтерского учета имущества и обязательств торговых предприятий, бюджетных учреждений с использованием программного продукта «1С: Предприятие».*
- *использования в работе информационных технологий для контроля и оценки эффективности логистической системы предприятия.*

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно- материальных ценностей
- *основные правила документирования и ведения бухгалтерского хозяйственных действий и операций торговых предприятий;*
- *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.*

Разделы и темы рабочей программы

МДК 04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

Раздел 1 ПМ 4 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций

ТЕМА 1.1. Аудит в логистике

ТЕМА 1.2. Контроллинг в логистических системах

ТЕМА 1.3. Анализ логистических систем

ТЕМА 1.4. Финансовые ресурсы логистических систем

ТЕМА 1.5. Оценка эффективности функционирования логистической системы предприятия

ТЕМА 1.6. Анализ и оценка эффективности логистики снабжения и сбыта

ТЕМА 1.7. Анализ и оценка эффективности транспортной логистики
ТЕМА 1.8. Анализ и оценка эффективности складской логистики
МДК 04.02 Ведение бухгалтерского учета в торговле
Раздел 2 ПМ 4 Бухгалтерский учет торговых операций
ТЕМА 2.1. Правовые основы организации бухгалтерского учета в торговле
ТЕМА 2.2. Учет кассовых операций и денежных документов
ТЕМА 2.3. Учет денежных средств торгового предприятия на счетах в банке
ТЕМА 2.4. Учет основных средств торговых предприятий
ТЕМА 2.5. Учет нематериальных активов в торговых предприятиях
ТЕМА 2.6. Учет расчетов с контрагентами
ТЕМА 2.7. Учет труда и заработной платы работников торгового предприятия
ТЕМА 2.8. Учет товарных операций в оптовой торговле
ТЕМА 2.9. Учет товарных операций в розничной торговле
ТЕМА 3.0. Учет товарных потерь в торговле
ТЕМА 3.1. Порядок проведения инвентаризации товаров и тары
ТЕМА 3.2. Учет затрат и финансовых результатов торгового предприятия
ТЕМА 3.3. Бухгалтерская отчетность торгового предприятия
МДК 04.03. Автоматизация логистических операций
Раздел 3 ПМ 4 Автоматизированная система управления логистической системой предприятия
ТЕМА 4.1. Характеристика системы «1С: Предприятие»
ТЕМА 4.2. Автоматизация оперативного и складского учета в конфигурации «1С: Логистика: Управление торговлей»
ТЕМА 4.3. Автоматизация транспортной логистики с применением программного продукта «1С: Парус. Транспортная логистика и экспедирование»
ТЕМА 4.4. Автоматизация учета деятельности транспортного предприятия с применением программного продукта «1С: Парус. Автотранспорт